

“便民超市”进社区 优选好物送到家

□记者 姬慧洋 通讯员 张一新 文/图

本报讯 11 月 27 日，家住市城乡一体化示范区仁和东区的居民霍女士，在小区里的社区超市里顺利选好了新鲜蔬菜和日用品。

“真没想到，在家门口能开一家这么好的超市，东西比外面便宜，质量还靠谱，买些家常用品再也不用跑远路了！”霍女士的话里满是对这个新超市的认可。

记者了解到，这个运营刚 10 多天的社区超市，正逐渐成为周边居民日常采购的“首选”。

霍女士的便利体验，源于市城乡一体化示范区全力推进“15 分钟便民生活圈”建设的民生举措。

为切实解决群众“买菜远、买菜贵”等日常难题，市城乡一体化示范区以服务民生为导向，积极与周口市供销社展开深度合作，通过河南中运物业服务有限公司牵头统筹，充分利用小区闲置物业用房，精准布局社区便民超市建设。据了解，这类依托物业用房打造的便民超市将重点覆盖全区各安置小区，目前已有 4 家正式开门迎客，让越来越多居民享受到“家门口的便利”。

“我们的商品都来自周口市供销社的正规渠道，从源头保障质量，价格还比周边超市平均低 5%到 10%。”超市负责人李磊介绍，为更好地贴合社区居民需求，超市还专门优化了商品结构，重点配备米、面、油、新鲜果蔬、日用品等生活必需品。

采访中，记者了解到，这些“便民超市”除了价格实惠，食品安全与便民服务更让居民安心。超市建立了严格的食品管理机制，新鲜食材坚持当日销售，当天未售罄的部分生鲜食品，会赠送给辖区环卫工人，既避免浪费又传递温暖。每逢周末，超市还会推出形式多样的便民惠民活动，进一步增进与居民的感情。

从线下超市的精准布局到线上服务的延伸拓展，从价格优惠到公益回馈，市城乡一体化示范区以社区超市为支点，不断完善“15 分钟便民生活圈”的服务内涵。

相关负责人表示，目前配套的线上社区团购平台开发已进入尾声，不久后居民足不出户就能通过手机下单，享受更优惠、更便捷的团购服务。值得一提的是，便民超市后期还将把部分经营利润投入到社区的基础设施维护中，真正实现“服务社区、回馈居民”的惠民初衷。

地方优秀历史文化 赋能大学思政教育

□记者 刘华志

本报讯 11 月 27 日，周口理工职业学院（周口技师学院）与周口市博物馆校馆合作暨“大思政课”研学实践教育基地揭牌仪式在市博物馆举行。

此次合作旨在推动文博资源与职业教育深度融合，探索文化传承与人才培养双向赋能新路径。

周口市博物馆作为地方重要文化地标，其馆藏文物与特色展览承载着厚重历史智慧与民族精神，是大学生思政理论的生动课堂、价值引领的重要载体与能力提升的实践平台。

当前，学校正深入学习贯彻党的二十届四中全会精神，通过拓展思政教学场域、建立实践教学基地，为大学生思政教育提供鲜活素材，助力思政课从校园课堂延伸至社会文化空间，实现理论传授与实践体验的深度融合。

作为研学实践教育基地，学校将博物馆实践教学纳入相关课程体系，制定详细教学计划与评价标准；鼓励教师围绕博物馆资源开发特色教学案例、开展联合教研，探索“教师导学、学生研学、场馆展学”新模式；在专业课程、通识教育、校园文化活动中广泛运用博物馆资源，实现资源共享、优势互补。

“学校打破课堂边界，将思政小课堂与社会大课堂紧密结合，挖掘运用各类优质教育资源，让思政教育更鲜活、更生动、更深入人心。”

此次馆校合作，既为学校“大思政课”建设注入新活力，也为职业教育高质量发展提供了有力文化支撑。”学校相关负责人表示。



居民在超市内购物。

“淮阳泥泥狗”工匠邵波亮相全国劳务品牌明信片

□记者 侯俊豫 通讯员 李涛

一方小小的电子明信片，承载着“技能改变生活”的厚重力量。近日，由《中国组织人事报》策划推出的全国劳务品牌电子明信片面向公众发布。该套明信片汇集了全国 21 个特色工艺品牌和工匠人物。其中，来自我市淮阳区国家级非遗“淮阳泥泥狗”及其代表性传承人邵波赫然在列，向全国展现了这一古老技艺在新时代的璀璨光芒。

此次亮相，既是对邵波三十余载坚守匠心的肯定，也是对“淮阳泥泥狗”劳务品牌带动就业、传承文化成效的国家级认可。邵波与他手中那些色彩绚丽、造型古朴的“泥泥狗”，共同讲述着坚守、传承与创新的生动故事。

“淮阳泥泥狗”被誉为“真图腾、活化石”，是源自太昊伏羲陵古庙会的古老泥塑艺术。它不仅是孩童

的玩具，更是承载上古神话与中华民族生殖崇拜观念的珍贵文化符号。作为邵氏家族的第六代传人，邵波自少年时代便与泥土为伴，将数十年心血倾注于方寸之间的捏塑与彩绘。从取土、和泥到捏制、晾晒，从打底、上黑到点画、上光，十余道工序，他一丝不苟，坚守古法精髓。

明信片画面中，邵波全神贯注，手持“人面猴”，审视其上的传统纹饰。红、黄、青、白组成的点线结构在他笔下仿佛被赋予生命，蕴含着远古先民对生命繁衍的朴素祈愿。

此次入选既褒奖了“一生择一艺”的匠人精神，也为“淮阳泥泥狗”文化名片擦亮底色。它表明：深沉的泥土中蕴含着磅礴文化力量，执着的坚守终将绽放耀眼光彩。邵波与他的泥泥狗，正用技能点亮生活，用匠心守护文脉，走出一条非遗传承与发展的可行路径。

治理校园欺凌，岂能以转学换安宁？

□刘昂

今年 3 月发生在陕西榆林佳县中学的校园欺凌事件，经过数月处理，最终以受害者王某转学离校告终。这一结果，再次触及了公众对校园安全问题的敏感神经。

一名 16 岁少年遭多名同学围殴，住院 28 天后，落下脑外伤后综合征、腰椎间盘突出等伤病，在家休养多月又因恐惧不敢返回原校。然而，当地教育部门给出的解决方案，仅是安排两所民办学校供其选择，高额学费却需受害者家庭自行承担。这种“治标不治本”的处理方式，使“保护受害者”沦为空谈。

校园欺凌一直是社会热点与治理难点，它绝非学生间的“小打小闹”，而是违法行为。值得注意的是，已修订并计划施行的《中华人民共和国治安管理处罚法》首次将学生欺凌明确纳入治安管理处罚范畴。其第六十条规定，“以殴打、侮辱、恐吓等方式实施学生欺凌，违反治安管理的，公安机关应当依照本

法、《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》的规定，给予治安管理处罚、采取相应矫治教育等措施”。这为未来处理此类行为提供了更直接的法律武器。

回归此次事件，后续处理亟需围绕责任追究与权益保障展开：其一，公安部门应依法公正处理案件，让施暴者承担相应法律责任；其二，学校及教育主管部门必须压实责任，公开整改措施，对失职失责行为进行追责；其三，教育部门应主动协调解决转学费用，通过财政补贴、学校赔付等方式填补成本，并为受害者提供持续心理辅导。治理校园欺凌，本质在于惩治施暴、厘清责任，决不能通过让受害者“转学”来换取表面的“安宁”。唯有让施暴者付出代价、失职者受到追究、受害者获得庇护，才能从根本上打破“欺凌—沉默—再欺凌”的恶性循环。

我们期待，此次事件能成为一个转折点，推动校园欺凌防治从“被动应对”走向“主动防范”，从“转移受害者”转向“治理施暴源”，让每一个孩子都能在阳光下安心成长，不必以“逃离”为代价换取安宁。